

DJEČJI VRTIĆ „PONEŠTRICA“

Čikovići 26/4, KASTAV

Tel./fax. 051 225-138

E-mail: dvponestrica@gmail.com

OIB: 86090243135

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O PROVEDBI ODGOJNO-
OBRAZOVNOG RADA U PEDAGOŠKOJ GODINI
2022./2023.**

Kolovoz, 2023.

SADRŽAJ

1. Ustrojstvo rada	3
1.1. Programi, odgojno-obrazovne skupine i broj djece	5
2. Materijalni uvjeti	6
3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece	8
4. Odgojno-obrazovni rad	10
5. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika	15
6. Suradnja s roditeljima	17
7. Suradnja s vanjskim ustanovama	19
8. Izvješće o radu ravnatelja	20

1. Ustrojstvo rada

Tijekom radne godine 2022./2023. odgojno-obrazovni rad u Dječjem vrtiću "Poneštrica" provodio se u četiri objekta:

- Dječji vrtić "Poneštrica" (matični objekt)
- Dječji vrtić "Kockica" (područni objekt)
- Dječji vrtić „Sreća“ (područni objekt)
- Dječji vrtić „Čarobna šuma“ (područni objekt)

Navedeni objekti nalaze se na području grada Kastva, Općine Viškovo i Općine Klana, a izuzev iz grada Kastva, u vrtić dolaze djeca iz grada Rijeke te s područja općine Viškovo, Klane, Studene, Lipe, Škalnice i Lisca. Navedeni gradovi i općine sufinanciraju boravak djece u vrtiću.

Radno vrijeme vrtića bilo je od 6:30 do 17 sati, što je usklađeno s potrebama roditelja, dok je cjelodnevni redoviti program trajao 10 sati dnevno.

U ljetnim mjesecima (srpanj, kolovoz) nije došlo do prekida pružanja usluga roditeljima-korisnicima. U mjesecu srpnju i kolovozu radio je centralni objekt „Poneštrica“.

Broj djece i odgojitelja po skupinama u objektima prikazan je tabelarno. Odgojiteljski kadar bio je raspoređen na sljedeći način: mješovita skupina 1 u Poneštrici odgojiteljica Željka Lukač i odgojiteljica Katarina Meandžija, mješovita skupina 2 Poneštrica odgojiteljice Karla Marcato i Katarina Cibić. U Dječjem vrtiću "Kockica" odgojiteljice Natalija Lovrić i Tamara Zron u mješovitoj vrtićkoj odgojno-obrazovnoj skupini "Iskrice", te odgojateljice Ana Horvat i Marijana Šimunović u mješovitoj vrtićkoj odgojno-obrazovnoj skupini "Zvrkići". U Dječjem vrtiću „Sreća“ u mješovitoj skupini 1 Renata Oliverić i Dora Čorak, a u mješovitoj skupini 2 Perić Vlatka i Meandžija Vanesa. U Dječjem vrtiću „Čarobna šuma“ u 1 mješovitoj vrtićkoj skupini Tamara Nospak i Dijana Vučetić, u 2 mješovitoj skupini Anđela Kanjuo i Tena Vojnović, te u jasličkoj skupini Lea Simčić i Gabriela Žuljević.

U vrtićkim prostorima organiziran je tijekom godine i tečaj učenja stranog jezika (engleskog). Tečaj je pohađalo 60ero djece, te u Dječjem vrtiću „Kockica“ proveden je glazbeni program koji je polazilo 20ero djece

ZAKLJUČAK:

Dosadašnji model ustrojstva rada pokazao se djelotvornim i uspio zadovoljiti potrebe djece i roditelja. U narednoj godini nastavit ćemo s takvim modelom ustrojstva.

Naziv nastavnog predmeta	Klasa	Broj sati tjedno	Broj nastavnika		Broj nastavnika po satu
			Učitelj	Učiteljica	
MATEMATIKA	1x u 3. i 4. g.	16	1	1	1
	1x u 5. i 6. g.	24	1	1	1
ROSIKARSTVO	2x u 3., 4. i 5. g.	24	1	1	1
	2x u 6. g.	24	1	1	1
SRČKA	1x u 3. i 4. g.	16	1	1	1
	1x u 5. i 6. g.	24	1	1	1
ČAROBNA ŠUMA	1x u 4. i 5. g.	16	1	1	1
	2x u 3. i 4. g.	24	1	1	1
UKUPNO		100	10	10	10

1.1. Programi, odgojno-obrazovne skupine i broj djece

Tablica 1.

DJEČJI VRTIĆ	PROGRAMI, ODGOJNE SKUPINE I BROJ DJECE (brojno stanje na dan 31.05.)				ODGOJITELJI	
	PRIMARNI PROGRAM I		REKREATIVNI PROGRAMI II		I	II
	Odgojna grupa	Cjelodnevni program (broj djece)	Odgojna grupa	Ljetovanje (broj djece)		
PONEŠTRICA	1 x u 3. i 4. g.	14	-	-	2	-
	1 x u 5. i 6.g.	24	-	-	2	-
KOCKICA	2 x u 3., 4., 5. i 6.g	22	-	-	2	-
		23	-	-	2	-
SREĆA	1 x u 3. i 4. g. i	14	-	-	2	-
	1 x u 5. i 6.g.	24	-	-	2	-
ČAROBNA ŠUMA	1x u 1. i 2.g.	15	-	-	2	-
	2x u 3.,4.,5.,i 6g.	23	-	-	4	-
UKUPNO	9	182	-	-	18	-

2. Materijalni uvjeti

Bitne zadaće na unapređivanju materijalnih uvjeta rada tijekom pedagoške godine u potpunosti su ostvarene, kako slijedi:

- *Nabavljena su sljedeća osnovna sredstva:*
 - obnova šljunka u parkovima;
 - obnova pijeska u pješčanicima;
 - oplemenjivanje zelenih površina;
 - zamjena zaštitnih gumenih prostirki u sanitarnim prostorijama;
 - nabava tepiha za sobe dnevnog boravka djece;
 - nabava novih posuda za kuhanje i dostavu hrane.
- *U sklopu investicijskog održavanja poduzeto je:*
 - Kompletna obnova unutarnjeg prostora Dječjeg vrtića „Kockica“ (krečenje svih zidova i zamjena podnih obloga)
 - Obnova toaleta u svim objektima(nove špine, odvodne cijevi, novi ispiraći...
 - opremanje i puštanje u rad kuhinje u Dječjem vrtiću „Čarobna šuma“
- *Tijekom godine redovito je nabavljana:*
 - dopuna igračaka i didaktičkog materijala za sve skupine za igru djece u unutrašnjim i vanjskim prostorima vrtića;
 - dopuna sportskih rekvizita za sve objekte;
 - nabava stručne literature;
 - kontinuirana nabava potrošnog materijala za potrebe svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada.
- *Nabavljen je i ostali materijal neophodan za obavljanje djelatnosti, i to:*
 - uredski materijal
 - materijal i sredstva za održavanje higijene i čišćenje prostora

Ekonomsku cijenu vrtića prema realnim čimbenicima utvrdio je osnivač – ravnatelj vrtića, a potvrdilo i prihvatilo Upravno vijeće.

ZAKLJUČAK:

Investicijsko održavanje, kao i nabava didaktičkog, potrošnog i ostalog materijala odvijala se prema planu i potrebama, a u skladu s prilivom sredstava tijekom pedagoške godine.

3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

U cilju stvaranja optimalnih uvjeta za zdrav tjelesni rast i zdravlje djece, tijekom radne godine provodilo se:

- kontinuirano osiguravanje i unapređivanje sanitarno-higijenskih uvjeta (na vanjskim i unutarnjim prostorima)
- praćenje i kontrola zdravlja djelatnika
- preventivna zdravstvena zaštita djece
- osiguravanje kvalitetne, raznovrsne i pravodobne prehrane te prilagođavanje jelovnika za djecu s alergijama
- osiguravanje ritma dana u skladu s potrebama djece (pravilna izmjena aktivnosti i odmora)
- redovito provođenje tjelesnih aktivnosti
- svakodnevni boravak djece na zraku
- česti odlasci u šetnje okolicama dječjih vrtića
- suradnja sa obližnjim sportskim klubovima za djecu
- organiziranje jednodnevnih izleta.

I tijekom ove pedagoške godine vrtić je implementirao mjere HACCAP sustava u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo. Uspostavljeni su postupci nadziranja u tijeku procesa dopreme, pripreme, razdiobe i transporta hrane te se dokumentiraju svi provedeni postupci kao i prethodnih godina. Prema HACCAP standardima opremljena je nova kuhinja u područnom vrtiću „Čarobna šuma“.

Prema analizi postojećeg stanja u vrtiću i prijedloga mjera za otklanjanje sanitarno-tehničkih, higijenskih i organizacijskih nedostataka, koju je sačinio Nastavni zavod za javno zdravstvo, vrtić je poduzeo odgovarajuće postupke u cilju otklanjanja nepravilnosti.

S Nastavnim zavodom za javna zdravstvo Rijeka sklopljen je ugovor o sanitarno-higijenskom nadzoru.

Bitne zadaće unapređivanja brige za tjelesni rast i zdravlje djece tijekom ove godine odnosile su se na svakodnevno provođenje tjelesnog vježbanja djece, kao i boravak djece na zraku, odnosno vanjskom prostoru, u različitim vremenskim uvjetima. Navedene zadaće u potpunosti su realizirane, uz korištenje raspoloživih materijala i sredstava za igru, što je doprinijelo veselijem, sadržajnijem i zdravijem boravku djece u vrtiću.

I ove godine posebna pozornost posvećivala se brizi o prehrani djece. U suradnji sa kuharicom izmijenjen je jelovnik. U jelovnik je dodano više svježeg povrća, juha i salata, kao i različitih vrsta kruha, te mliječnih proizvoda. Posebna se pažnja pridala uvođenju svježe ribe u jelovnik, barem jednom tjedno. Prilikom uvođenja novih jela roditelje se redovno informiralo o promjenama, te o reakcijama njihove djece na nova jela, koje su uglavnom bile pozitivne.

Redovito se i temeljito održava higijena vrtićkih prostora. Tijekom pedagoške godine uspjeli smo realizirati sve planirane izlete.

ZAKLJUČAK:

I nadalje će se posebna pozornost usmjeravati jačanju zdravlja i otpornosti djece svakodnevnim boravkom na zraku i kontinuiranim provođenjem tjelesnih aktivnosti, a također i voditi kontinuirana briga o zdravstvenoj ispravnosti i higijeni hrane i prostora.

4. Odgojno-obrazovni rad

Program odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću "Poneštrica", realiziran tijekom pedagoške godine 2022./2023., temeljio se na osnovnim stručnim i programskim dokumentima, Konceptiji razvoja predškolskog odgoja i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, uz integraciju određenih dostignuća, odnosno elemenata suvremenih koncepcija (npr. Reggio pedagogije, Montessori pedagogije, razvojno-primjerene prakse, situacijskog pristupa, akcijskih istraživanja i sl.).

Uvažavala su se pri tom slijedeća načela:

- pluralizam i slobode u primjeni pedagoških ideja i koncepcija
- različitosti u vrstama i odabiru programa
- slobode odgojitelja u kreiranju i ostvarivanju neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

Navedeni pristupi u radu omogućavali su ostvarenje općeg cilja djelatnosti predškolskog odgoja, a to je očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, poticanje cjelovitog razvoja svih funkcija, sposobnosti i mogućnosti djece, u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama, zakonitostima djetetova razvoja i njegovim stvarnim mogućnostima.

U sklopu posebnih ciljeva i zadaća djelatnosti, Dječji vrtić "Poneštrica" prioritet u odgojno-obrazovnom radu stavlja na razvoj pozitivne slike o sebi i razvoju samopouzdanja kod djeteta. Uz to veća se pozornost pridaje poticanju samostalnosti i samoinicijativnosti kod sve djece uključene u odgojno-obrazovni program.

Izbor sadržaja odgojno-obrazovnog rada temeljio se na dječjim interesima i iskustvu, kao i razvojnim i individualnim potrebama djece. Također su se nastojali uvažiti interesi i sklonosti odgojitelja, kao i sugestije roditelja koje se na različite načine uključivalo u neposredan rad s djecom.

U prilog poučavanju djece zdravim životnim navikama, također ćemo se povezati i ranijom bitnom zadaćom koja osvještava o važnosti očuvanja prirode i vlastite životne okoline uopće, valja naglasiti i veliki broj novoupisane djece, koja će ove pedagoške godine prvi puta krenuti u dječji vrtić. S obzirom na prethodna životna iskustva djece, koja su vrlo individualizirana, djeci će biti potrebno upoznavanje sa rutinom, pravilnim higijenskim navikama, pravilnim prehranbenim te životnim navikama, i radi lakše prilagodbe. Tijekom

ovih će se aktivnosti u rad nastojati uključivati i roditelje, koji su uz djecu vrlo važni učesnici dječjeg vrtića.

Obrazovanje za održivi razvoj, očuvanje okoliša i racionalno korištenje energije dio je cjeloživotnog obrazovanja koje treba započeti od ranog djetinjstva. Zahtjev da se dijete od najranije dobi uči odgovornom ponašanju moguće je provesti ukoliko odrasli u ulozi djetetova modela imaju razvijenu svijest o održivom razvoju, očuvanju okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodnim resursima.

Ovim se bitnim zadaćama i uključivanjem u navedene projekte želi pridonijeti formiranju pozitivnih stajališta djeteta prema zdravlju i zdravim životnim navikama te povezati sa brigom o okolišu i izgrađivanju potrebnog sustava vrijednosti posebice u odnosu na održivi razvoj. Rana i predškolska dob najpovoljnije je životno razdoblje za usvajanje znanja i vještina o očuvanju prirode i njenih resursa te izgrađivanje pozitivnih emocija i stajališta o okolišu, ali i vrijeme u kojemu se stvaraju temelji zdravih prehrandbenih navika te navike svakodnevnog fizičkog kretanja i boravka prirodi.

U tijeku cijele pedagoške godine u sklopu odgojno-obrazovnog rada svih objekata intenzivno se radilo na provođenju bitne zadaće. Svakodnevno se kroz aktivnosti s djecom radilo na samostalnosti i pravilnoj brizi o osobnoj higijeni (pranje ruku, brisanje nosa). Djecu se poticalo na učestalo i pravilno pranje ruku.

U vrtiću "Čarobna šuma" skupina "Vjeverice" kroz godinu su se odradile mnoge aktivnosti. Tjelesna aktivnost i vrijeme provedeno u aktivnoj igri pospješuju djetetove kapacitete za učenje, razvijaju vrline prijateljstva i timskog rada.

*obilježavanje Svjetskog dana pričanja bajki (26.2.2023.) naše Krijesnice i Vjeverice pripremile su predstavu "Tri praščića" Ježićima.

*obilježavanje Svjetskog dana izumitelja, upoznavanje s pojmom izum, upoznavanje s hr. izumiteljima i njihovim izumima, muzej starih izuma, izrada vl. izuma (telefon)

*dani kruha te suradnja s roditeljima

*dani jabuka, poticanje samostalnosti i timskog rada te izrada vl. soka od jabuke

U skupini „Krijesnice“ odradene su slijedeće aktivnosti;

Ptice zimi- kod djece se poticao razvoj empatije prema životinjama putem izrade hranilice i kućice za ptice koja je postavljena u dvorištu vrtića.

Znakovni jezik - prilikom pripreme za završnu priredbu predškolci su imali priliku naučiti neke od osnovnih znakova znakovnog jezika te recitaciju praćenu znakovnim jezikom. Na taj se način poticalo prihvaćanje različitosti.

Mini projekt Moje tijelo - naglasak je bio stavljen na spoznajni razvoj putem upoznavanja raznih medicinskih instrumenata, gledanjem dokumentarnih filmova o načinu rada srca i cijelog krvožilnog sustava. U projektu su sudjelovali i roditelji koji su sudjelovali u prikupljanju potrebnih materijala.

Sadnja povrtnjaka - kod djece potiče spoznajni razvoj o biljkama, njihovom rastu i razvoju, sve od sjemenke pa do plodova. Djeca su se sama brinula za biljke, zaljevali su ih svakodnevno, te na poljetku i obojili paletu kako bi se vaš povrtnjak preselio na vanjski prostor.

Dani kruha i Dani jabuka - početkom jeseni upoznavali smo i jesenske plodove i jesenske sjemenke. Tako smo povodom dana kruha pekli svoje kiflice, a povodom dana jabuke jastučiće punjene jabukama, koje smo dobili od roditelja. Upoznali smo cijeli proces kako se izrađuje tijesto, te kako nastaju sastojci potrebni za isto. Također pomoću sjemenki djece au izradila je prva slova svojega imena.

U Dječjem vrtiću „Sreća“ skupina „Srećice“; “Tijekom protekle pedagoške godine, u skupini Srećice provodile su se razne aktivnosti ponajviše praćene dječjim interesima i potrebama. Tako su oformljena nova dva centra aktivnosti (Centar uljepšavanja i Centar majstora). Također su se obilježavali važni datumi poput Dana jabuka, Majčinog dana, Dana Očeva, Dana planeta Zemlje, Međunarodnog dana zagrljaja, itd. Obilježili smo i Tjedan zdravlja koji je bio usmjeren na pravilnu prehranu djece i na zdrave i nezdrave obroke. Ove godine smo imali priliku ukrasiti Gradsku vijećnicu Grada Kastva raznim božićnim/zimskim, ali i uskršnjim/proljetnim motivima. Isto tako smo izrađivali razne božićne ukrase za božićni sajam Grada Kastva. U posjet su nam došli i studenti Medicinskog fakulteta s projektom “Četko Pastić” kako bi nas upoznali s pravilnom oralnom higijenom. U ovoj pedagoškoj godini, djeca su se također upoznala i s pravilnim razvrstavanjem otpada gdje su raznim aktivnostima na zabavan način usvojila znanja potrebna za pravilno gospodarenje otpadom.”

U mješovitoj skupina DV Poneštrica prijateljstvo se provlačio kroz cijelu pedagošku godinu, a motiv za taj projekt je bio učestali sukobi među djecom, te ne nasilno rješavanje sukoba.

Projekt emocije gdje smo prošli kroz osnovne emocije: ljutnja, strah, tuga i sreća te se strah pokazao kao najučestalija emocija koju smo riješili uz pomoć „strahoždera“.

Kroz godinu smo tijekom dnevnog boravka povezani s „mlađom „skupinom te zajednički sudjelujemo u projektima. Tako smo krenuli s projektom razvrstavanja otpada. Kako se u našem gradu Kastvu počeo razvrstavati otpad, to nas je potaknulo da razvrstavamo otpad u našem vrtiću. Napravili smo kante za otpad (papir, plastika i miješani otpad) i razvrstavali, što su djeca jako dobro prihvatila.

Ususret Božiću organizirali smo radionica te smo izradivši razne ukrase za Božić i Novu godinu te na božićnom sajmu u Kastvu prodavali te ukrase i novac dodijelili potrebitim grada Kastva.

U tjednu zdrave hrane kroz cijeli tjedan smo proučavali i razgovarali o različitoj hrani, o važnosti vode, tjelovježbe i kretnje. Završnu priredbu smo održali u Golubinjaku u Gorskom kotaru koja je imala za cilj druženje s roditeljima i bolje međusobno upoznavanje. Osim priredbe bile su i različite takmičarske igre.

Svake pedagoške godine, pa tako i ove, u svim objektima su organizirani izleti. Mješovite skupine svih objekata, u listopadu, su posjetile dvorac Frankopan te farmu magaraca u Šmriki, a u lipnju odlazimo u Fužine te posjećujemo špilju „Vrelo“. Osim toga vozili smo se „Vlakićem“ oko jezera „Bajer“ te smo posjetili „Centar velikih zvijeri“ u Staroj Sušici. Starija jaslička skupina u lipnju posjećuje obitelj Horozović, a tema posjeta je „Kako se u vrtu radi, i što se tamo sadi?“

U tijeku pedagoške godine organizirali smo i posjete kazalištu lutaka sa svim skupinama naših dječjih vrtića, i to:

- „Pčelica Maja“, studeni 2022. – mješovite skupine
- „Pingvin u Hrvatskoj“, ožujak 2023.- sve skupine djece- kazalište u vrtiću
- „Pustolovine Maloga Juju“, svibanj 2023.

U prosincu, povodom Božićnih blagdana organiziran je posjet Bake Mraz uz podjelu poklona, na razini svih objekata.

U vrijeme maskara, koje se u našim krajevima tradicionalno obilježavaju, u svim su objektima kroz svaki tjedan maskara organizirani „plesovi pod maskama“ unutar odgojno-obrazovnih skupina. Kraj sezone maskara obilježen je paljenjem pusta. Tradicionalno, sudjelovali smo na Dječjoj karnevalskoj povorci na razini svih objekata, s maskom „Dalmatineri“. U povorci smo sudjelovali u velikom broju i to sa 150 maski. U povorku se uključio veliki broj roditelja i ostalih članova obitelji naše djece.

U svibnju smo organizirali Dječju olimpijadu na razini svih objekata i to u suradnji s velikim brojem roditelja koji su se vrlo rado odazvali i sudjelovali u organizaciji, suđenju, bilježenju rezultata, moralnoj podršci i svemu ostalom što je djeci trebalo.

Dječji vrtići „Poneštrica „ i „Kockica“ organizirali su druženje za roditelje i djecu u parku „Golubinjak“ te „Platak“. Uz druženje i razne igre otpratili smo školarce te smo na

kraju priredbe podijelili diplome i kape kojima smo i „formalno“ potvrdili uspješan polazak vrtića i spremnost za polazak u školu.

U Dječjim vrtićima „Sreća“ i „Čarobna šuma“ smo se oprostili od naših školaraca, te su organizirane završne svečanosti na kojima su odgojitelji s djecom pripremili kratki program pjesmica i plesa, te je uslijedilo druženje uz zakusku.

ZAKLJUČAK:

U idućoj pedagoškoj godini, planira se nastavak rada na bitnoj zadaći slične tematike.

OBJEKTIŠTUDIJSKOG ISPAVRSAVANJA I IŠTA	SADRŽAJ	NOSIOCI	DOKUM TABILIZACIJA
Sadržaj (opis)	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor • Ispitivanje • Pjesme i igre • Priče i prijevodi • Priznanje • Druženje 	Odgojitelji	Pročita 2013.

5. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika

Bitna zadaća vezana uz stručno usavršavanje djelatnika bila je usmjerena ka stjecanju odgovarajućih spoznaja vezanih uz ostvarenje bitne zadaće unapređenja odgojno-obrazovnog rada. U tom smislu odgojitelji su se uglavnom individualno educirali, ali su sudjelovali i u različitim oblicima grupnog usavršavanja.

Sjednice Odgojiteljskog vijeća održane su prema planu, sa sljedećim temama:

- Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada- Sjednica Odgojiteljskog vijeća-Ravnatelj i odgojitelji- DV "Poneštrica"-kolovoz 2022.
- Polugodišnja evaluacija provedbe odgojno-obrazovnog Programa- Sjednica Odgojiteljskog vijeća- Ravnatelj i odgojitelji- DV "Kockica"- ožujak 2023.
- Izvješće o realizaciji ciljeva Godišnjeg plana i programa rada- Ravnatelj i odgojitelji- DV "Poneštrica"- kolovoz 2023.
- Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada 2022./2023.- Sjednica Odgojiteljskog vijeća- Ravnatelj i odgojitelji- DV "Poneštrica"- rujan 2023.

OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA – TEMA	SADRŽAJ	NOSIOCI	DATUM ODRŽAVANJA
Stručna grupa	„Razmjena iskustava i prezentacija postignuća u provođenju aktivnosti“	Odgojitelji	Prosinac 2022.

Stručna grupa	„Komunikacijske vještine kao oruđe u rješavanju problemskih situacija u vrtiću“	Monika Vučetić Juretić	Veljača 2023.
Webinar	Google sites, Padlet, Canva	Digitalna jabuka	Rujan 2022.
webinar	„Gramatika emocija“	Gifted lab	Listopad 2022.
Edukativni program	„Razvojna raketa“	Koko pedagogija	Ožujak 2023.
Edukacija	Suradnja s roditeljima	ped. Bruna Rubinić	Travanj 2023.
Webinar	„Physical development and movement“		Svibanj 2023.
Webinar	„Iz vrtića u školu“	Koko lingo	Svibanj 2023.

ZAKLJUČAK:

Sudjelovanje odgojitelja Dječjeg vrtića "Poneštrica" u raznim oblicima stručnog usavršavanja od velikog je značaja za promicanje kvalitete rada. Sudjelovanje odgojitelja na različitim stručnim usavršavanjima i dalje će se nastojati poticati.

I nadalje će se provoditi timski dogovori odgojitelja na nivou vrtića, te kontinuirane rasprave o dnevnoj kvaliteti prakse i mogućnostima njena unapređivanja. Osim toga, nastojati će se poticati odgojitelje na redovito čitanje stručne literature aktualne tematike.

6. Suradnja s roditeljima

Bitna zadaća za unapređenje suradnje s roditeljima tijekom protekle radne godine odnosila se kao i prethodne na informiranje i uključivanje roditelja u provođenje bitne zadaće unapređivanja odgojno-obrazovnog rada.

Bitna zadaća realizirala se na sljedeći način:

- edukativni i informativni materijali na oglasnim pločama te web stranicama vrtića
- prikupljanje raznovrsnog prirodnog i otpadnog materijala
- sudjelovanje u prigodnom uređivanju vrtića (Božić, Uskrs)
- organizacija i provođenje individualnih roditeljskih sastanaka
- organizacija eko radionice u skupu obilježavanja Dana planeta Zemlje
- izrada individualiziranih razvojnih mapa djece
- suradnja prilikom organiziranja izleta.
- dogovori i suradnja u organizaciji postupanja dovođenja i odvođenja djece za vrijeme epidemija COVID-19

Na početku pedagoške godine održani su sastanci za roditelje novoupisane djece s temom „Prilagodba djece na vrtić i vrtića na djecu“. Također, u rujnu su organizirani tematski roditeljski sastanci „Partnerstvo s roditeljima“ i „Granice u odgoju“. I ove smo godine organizirali jako velik broj individualnih roditeljskih sastanaka. Dio sastanaka iniciran je od strane odgojitelja, a dio od strane roditelja. Ovakav oblik suradnje s roditeljima pokazao se kao vrlo praktičan i kvalitetan, te su se roditelji u velikoj mjeri prijavljivali za individualne sastanke. U siječnju je na razini svih objekata organiziran roditeljski sastanak za roditelje djece koja su se u ovoj godini pripremala za polazak u školu. Teme sastanka bile su priprema djeteta za polazak u školu, spremnost djeteta i roditelja za školu, sposobnosti i vještine djeteta, te samostalnost i briga o sebi.

Nastavili smo sa izradom individualiziranih razvojnih mapa, koje su se pokazale kao vrlo uspješne, te su roditelji pokazali izrazito velik interes za iste.

ZAKLJUČAK:

Iz godine u godinu vrtić sve veću pozornost posvećuje planiranju i provedbi suradnje s roditeljima, koji na taj način postaju partneri u procesu odgoja i obrazovanja. Suradnja s roditeljima odrađena je preko društvenih mreža i web stranice vrtića. Ove su se godine u izradu razvojnih mapa uključile sve odgojno-obrazovne skupine.

- Vrtić "Zvezdica" - Dječji vrtić, Zagreb
- Vrtić "Biserak" - Odrasli mesenari, Metković
- Vrtić "Kokica" - Matiji i Čeda, Opatovac
- Matičarski centar, Slavonski Brod
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Dječji vrtić Vukovica, Koprivnica
- Odrasle škole, Milena Bračevića, Koprivnica
- Odrasle škole, Matija, Koprivnica
- Dječji vrtić vatrostrel, Koprivnica
- Iakovina galerija, Koprivnica
- Hrvatska odgojna Opatovac, Opatovac
- Dječji vrtić, Opatovac, Jelena, Koprivnica
- Dječji vrtić, Rijeka
- Kazaljica lutaka Dječja, Rijeka
- Hrvatski kulturni centar, Rijeka
- HRTI, Ivica pi, Zepan, Rijeka
- Zvezdica u Rijeci
- Dječji biblioteka Strahar, Rijeka
- Zvezdica u Rijeci, Rijeka
- Vrtićarski savez, Rijeka
- Kartavina dječja, Rijeka

ZAKLJUČAK:

U budućnosti godinu planiramo nastaviti i intenzivnije suradnje s roditeljima i suradnicima u cilju dopunjavanja i razvijanja kvalitete rada u vrtiću.

7. Suradnja s vanjskim ustanovama

Kvalitetnoj realizaciji zadaća, predviđenih Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića "Poneštrica", pridonijela je suradnja sa slijedećim vanjskim ustanovama:

- Grad Kastav - Odjel za školstvo
- Grad Rijeka - Odjel za odgoj i školstvo
- Općina Viškovo, Matulji i Čavle, Grad Opatija
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Dječji vrtić Vladimira Nazora, Kastav
- Osnovna škola Milana Brozovića, Kastav
- Dom braće Matešić, Kastav
- Dobrovoljno vatrogasno društvo, Kastav
- Likovna galerija, Kastav
- Turistička agencija Guliver, Opatija
- Župni ured Crkve sv. Jelene, Kastav
- Dječji vrtić Rijeka
- Kazalište lutaka Domino, Rijeka
- Hrvatski kulturni dom, Rijeka
- HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka
- Zvezdarnica u Rijeci
- Dječja biblioteka Stribor, Rijeka
- Zavod za javno zdravstvo, Rijeka
- Veterinarski zavod, Rijeka
- Kastavska dječja knjižnica.

ZAKLJUČAK:

U narednoj godini planiramo nastavak i intenziviranje suradnje s vanjskim čimbenicima u cilju daljnjeg promicanja kvalitete rada u vrtiću.

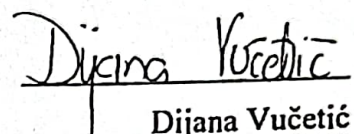
8. Izvješće o radu ravnatelja

Tijekom čitave pedagoške godine v.d. ravnateljica vrtića radila je na osiguravanju uvjeta za kvalitetnu provedbu Godišnjeg plana i programa rada, što je prije svega podrazumijevalo brigu oko financija, optimalnog ustrojstva rada te poboljšanja materijalnih uvjeta. Također se brinula o provođenju odluka Upravnog i Odgajateljskog vijeća.

U dnevnim kontaktima s djecom, roditeljima i odgajateljima sustavno je pratila kvalitetu provedbe odgojno-obrazovnog rada te suradnje u odnosu vrtića i obitelji gradeći uvjete za razvoj partnerskih odnosa.

Godišnje izvješće odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2022./2023. predložilo je Odborničko vijeće na sjednici održanoj 28. kolovoza 2023. godine, a usvojilo Upravno vijeće na sjednici održanoj 31. kolovoza 2023.g.

v.d.Ravnateljica:


Dijana Vučetić



Predsjednica Upravnog vijeća:



Tamara Zron

KLASA: 601-01/23-01/03
URBROJ:2170/01-54-12-23-3